

COMPONENTE CURRICULAR:	LINGUAGEM E COGNIÇÃO				
TIPO	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS
	TEÓRICA	PRÁTICA	EAD/SEMIPRESENCIAL	TOTAL	
OPTATIVA	60	0	0	60	4
PRÉ-REQUISITO:	NÃO HÁ PRÉ-REQUISITO PARA ESSE COMPONENTE CURRICULAR				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	NÃO HÁ REQUISITO DE CARGA HORÁRIA PARA ESSE COMPONENTE CURRICULAR				
PERÍODO A SER OFERTADO:	NÚCLEO: LINHA 1				
EMENTA:					
Estudo da Cognição: pressupostos teórico-metodológicos, vertentes e possibilidades de aplicação à descrição e à análise linguística nos discursos, com vistas à compreensão dos mecanismos cognitivos que constituem as habilidades linguísticas; da aquisição de conhecimento linguístico e os processos cognitivos que determinam seu uso; das interações entre os sistemas cognitivos e o sistema linguístico; e das estruturas neuronais e processos subjacentes à linguagem. Questões teóricas e metodológicas das pesquisas sobre a relação entre linguagem e cognição à luz de perspectivas interdisciplinares.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:					
FRANÇA, A.I. Neurociência da linguagem. In: MAIA, M. (Org.) Psicolinguística, psicolinguísticas: uma introdução . São Paulo: Contexto, 2015, p. 171-188.					
RESENDE, Briseida Dôgo de [et al.] (Org.). Linguagem e cognição: um diálogo interdisciplinar . Itália: Pensa MultiMídia, 2015 .					
TAYLOR, John R. Cognitive grammar . United States: Oxford University Press, 2002.					
TOMASELLO, M. Origens culturais da aquisição do conhecimento humano . Tradução Claudia Berliner. São Paulo, Martins Fontes, 2019.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:					
KRISTENSEN, C. H. Funções executivas e envelhecimento. In: PARENTE, Maria A. de Matos et al. Cognição e envelhecimento . Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 97-111.					
MEYER, Philippe. O olho e o cérebro: biofilosofia da percepção visual . São Paulo: Editora UNESP, 2002.					
MITHEN, Steven. A pré-história da mente: uma busca das origens da arte, da religião e da ciência .					

São Paulo: Editora da Unesp, 2003.

PINKER, Pinker. **Do que é feito o pensamento:** a língua como janela para natureza humana.; tradução Fernanda Ravagnani. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

VELOZO, Naira de Almeida; BERNARDO, Sandra; NUNES, Valéria Fernandes (Orgs.). **Linguagem, cognição e sociedade.** Campinas: Pontes, 2023.

VIGOTSKI, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem.** São Paulo: Martins Fontes, 2009.

CAVALCANTE, Sandra; GABRIEL, Rosângela; MOURA, Heronides. **Linguagem, cognição e cultura:** estudos em interface. Campinas: Mercado de Letras, 2021.