

COMPONENTE CURRICULAR:	HISTÓRIA DA LITERATURA				
TIPO	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS
	TEÓRICA	PRÁTICA	EAD/SEMIPRESENCIAL	TOTAL	
OPTATIVA	60	0	0	60	4
PRÉ-REQUISITO:	NÃO HÁ PRÉ-REQUISITO PARA ESSE COMPONENTE CURRICULAR				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	NÃO HÁ REQUISITO DE CARGA HORÁRIA PARA ESSE COMPONENTE CURRICULAR				
PERÍODO A SER OFERTADO:			NÚCLEO:	LINHA 2	
EMENTA:					
Investigação da gênese e das transformações da História da Literatura, com ênfase no estudo das primeiras histórias da literatura brasileira e da constituição do cânone nacional. Os projetos romântico e modernista: cultura nacional e identidade literária. Novas perspectivas teóricas nas histórias de literatura por um viés interdisciplinar, envolvendo outras áreas do conhecimento como a história cultural, história política, sociologia, bibliografia, entre outras.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:					
ABREU, Márcia. Trajetórias do Romance : circulação, leitura e escrita nos séculos XVIII e XIX. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2008.					
JOBIM, José Luís. Formas da Teoria ; Sentidos, Conceitos, Políticas e Campos de Força nos Estudos Literários. Rio de Janeiro: Caetés, 2002.					
SEVCENKO, Nicolau. Literatura como missão . São Paulo: Companhia das Letras, 2003.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:					
BARBOSA, Socorro de Fátima Pacífico. Literatura e periódicos no século XIX : perspectivas históricas e teóricas. Porto Alegre: Nova Prova, 2007.					
BRAGANÇA, Anibal; ABREU, Márcia (Orgs.). Impresso no Brasil : dois séculos de livros brasileiros. São Paulo: Editora UNESP, 2010.					
CHARTIER, Roger. A história cultural : entre práticas e representações. Rio de Janeiro: Bertrand, 1990.					
EL FAR, Alessandra. Páginas de Sensação : Literatura popular e pornográfica no Rio de Janeiro (1870-1924). São Paulo: Companhia das Letras, 2004.					
MACKENZIE, D. F. Bibliography and the sociology of texts . Cambridge: Cambridge University Press, 2004.					
SODRÉ, Nelson Werneck. História da imprensa no Brasil . São Paulo: INTERCOM; Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011.					