

COMPONENTE CURRICULAR:	ESTÁGIO DOCÊNCIA				
TIPO	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS
	TEÓRICA	PRÁTICA	EAD/SEMIPRESENCIAL	TOTAL	
OBRIGATÓRIA	15	15	0	30	2
PRÉ-REQUISITO:	NÃO HÁ PRÉ-REQUISITO PARA ESSE COMPONENTE CURRICULAR				
REQUISITO DE CARGA HORÁRIA:	NÃO HÁ REQUISITO DE CARGA HORÁRIA PARA ESSE COMPONENTE CURRICULAR				
PERÍODO A SER OFERTADO:			NÚCLEO:	COMUM	
EMENTA:					
Exercício da docência na educação superior durante um semestre letivo, por meio da regência de aulas em componentes curriculares de cursos de graduação em área afim, sob supervisão orientada. Elaboração de plano de trabalho do Estágio Docência, considerando organização de planejamento didático e sequências didáticas no contexto da Educação Superior, com foco em vivências e experiências docentes na realização de aulas em cursos de graduação. Planejamento de estratégias metodológicas ativas, visando à organização de práticas pedagógicas inovadoras à luz de abordagens interdisciplinares e transversais. Articulações entre teoria e prática, em interfaces com pesquisa, ensino e extensão. Produção de relatório final do Estágio Docência, evidenciando relato de experiência docente.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:					
BACICH, L.; MORAN, J. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática, Poryo Alegre: Penso, 2018.					
PIMENTA, S.; LIMA, M. Estágio e docência. São Paulo: Cortez Editora, 2017.					
ZABALA, M. O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária. São Paulo: Cortez Editora, 2015.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:					
AVILA, C. ; VEIGA, I. (Orgs.). Didática e docência na educação superior: implicações para a formação de professores. São Paulo: Papirus, 2019.					
CAMARGO, F. ; DAROS, T. A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso, 2018.					
FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e terra, 2019.					
TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.					
SILVA, A. L. G. ; ALMEIDA, T. T. O. Interdisciplinaridade e metodologias ativas: como fazer? São Paulo: Cortez Editora, 2023.					